**Аннотация к рабочей программе**

Учебный предмет: технология

Класс: 2

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* Закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с учётом изменений (Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 16.08.2010 г. № 03-48) с учётом авторской программы «Школа России» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» (Москва, «Просвещение», 2014 год).;
* Положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

* Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева Технология (в 2-ух частях), 2 класс, АО "Издательство"Просвещение", 2014 г.

Цель изучения курса технологии: развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека

Задачи:

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; — формирование первоначальных конструкторско - фтехнологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; — развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Кол-во часов: 34

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Формы текущего контроля** | **Периодичность и формы промежуточной аттестации** |
| Художественная мастерская | Наши проекты. Африканская саванна | Годовая отметка |
| Чертёжная мастерская | - |
| Конструкторская мастерская | Наши проекты.  Изготовление макета родного города или города мечты.  *Макет города.*  Проверим себя.  Проверка знаний и умений по теме. |
| Рукодельная мастерская | Промежуточная аттестация |

Аннотацию составил учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_/ Павлушина О.В.